

**«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Некоммерческое акционерное общество**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M07308 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

НА 2024-2028 ГОДЫ

Рекомендован академическим комитетом
факультета «Лесное хозяйство и
земельные ресурсы»
Протокол №9 от 28.05.2024
Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Земельные ресурсы и кадастр»
Протокол №10 от 23.05.2024

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	4
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	7
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	8
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	9
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	9
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	9
8	Механизм реализации плана развития ОП	11
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	11
10	SWOT – анализ	11
11	Модель выпускника	12

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
7M07308- Землеустройство на 2024-2028 годы**

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП создано на основе запроса работодателей в соответствие с образовательной политикой Республики Казахстан, Стратегия развития НАО Казахский национальный аграрный исследовательский университет на 2024-2028 годы развития НАО Казахский национальный аграрный исследовательский университет 2024-2028 годы
2	Основные разработчики плана развития ОП	И.о.зав.кафедрой ст.преп.Сагандыкова Д.Н. Работодатель: Управление земельного кадастра Филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г.Алматы, эксперт-землеустроитель, PhD Рсымбетов Б.А.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024 – 2028 гг.
4	Объем и источники плана развития ОП	Государственный бюджет и хоздоговорная основа финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкуретоспособность выпускников на рынке труда, профессиональные навыки, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства; - обновленное содержание образования с учетом рекомендаций работодателей; - наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области кадастра; - эффективная реализация образовательных программ, учитывающих креативные познавательные способности и потребности обучающихся;

		- подготовка интеллектуально развитых, креативных специалистов путем интеграции образовательного процесса, научных исследований и инноваций; - подготовка высококвалифицированных специалистов в области земельного кадастра в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов, формирования конкурентоспособности выпускников на рынке труда, максимально быстрого трудоустройства, дальнейшего профессионального роста.
6	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ89LAA00031870, 05.08. 2021г.
7	Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	НААР Сертификат №AB 3143 24.12.2020-23.12.2025

2. Аналитическое обоснование программы

2.1. Сведения об образовательной программе.

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018 года;

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года №106. Правила ведения реестра образовательных программ,

реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

Профессиональный стандарт. Приложение №1 к приказу заместителя председателя правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан Атамекен от 01.09.2023 г. №137 «Геодезические работы в строительстве».

Профессиональный стандарт. Приложение №11 к приказу заместителя председателя правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан Атамекен от 28.07.2023 г. №1227 «Архитектурно-градостроительные работы».

Цель образовательной программы «7М07308–Землеустройство»- Подготовка магистрантов по научно-педагогическому направлению в сфере землеустройства научных и научно-педагогических кадров для ВУЗов и научных организаций, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой

Предназначен для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе «7М07308 – Землеустройство» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет».

2.2. Сведения об обучающихся.

Учебный год	Курс	Всего обучающихся	
		грант	платный
2024-2025	1	5	-
	2	1	-
Всего		6	-
2025-2026	1	-	-
	2	4	-
Всего 180		4	-

2.3. Внутренние условия для развития ОП.

Для реализации вышеуказанной цели образовательной программы на факультете имеются соответствующие материально-технические ресурсы;

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;
- мультимедийные классы для проведения занятий по иностранному языку;
- для выполнения студентами самостоятельной учебной работы - доступ к электронным учебным пособиям, методическим рекомендациям по написанию курсовых и дипломных работ;
- для проведения студентами учебно-исследовательской работы, на выпускающей кафедре имеется все необходимое оборудование и реактивы;

- финансовые ресурсы ОП обеспечиваются бюджетом вуза, а также научно-исследовательскими и международными научными и образовательными проектами;
- информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ППС к интернету, компьютерному обеспечению и пр.;
- кадровый состав укомплектован в полном объеме, согласно плану развития ОП;
- материально-техническая база соответствует требованиям ГОСО.

Учебно-методические документы по ОП разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные планы по специальности, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения.

Направление подготовки дипломных работ соответствуют тематике научных исследования кафедры (инициативные темы научных исследований). Особое внимание обращается таким вопросам, как повышение остротенности ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных вузах, в вузах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях.

2.4. Характеристики окружающего социума

Университетом созданы условия для прохождения практик: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договоры по проведению практик; в течение практики руководители от университета и базы практики ведут постоянную консультацию обучающегося, направляют, помогают вести профессиональную деятельность, по окончании собирается и анализируется отчетная документация студентов, ведутся работы по подведению итогов по практике совместно с утвержденным составом комиссия принимает у студентов зачет по итогам практики в установленном порядке. Итоговая оценка по практике определяется как оценка руководителя практики от предприятия 100% и оценки руководителя практики от кафедры по защите отчета.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнение и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. После прохождения определенного вида практики, проводится анкетирование студентов с целью выявления оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики, а также проводится анкетирование руководителей баз практик с целью оценки удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся.

Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят кафедра «Земельные ресурсы и кадастр» и отдел практики и трудоустройства. В результате мониторинга отдела практики и трудоустройства и кафедрой формируются рекомендации по улучшению организации прохождения практики.

Базами практик для образовательной программы «7М07308 – Землеустройство» являются: «Государственная корпорация «Правительство» для граждан» по городу Алматы, АО «Национальный центр космических исследований и технологии», ГККП «Управление земельных отношений города Алматы», РГП на ПХВ «Национальный центр геодезии и пространственной информации», ГККП «Управление городского планирования и урбанистики города Алматы».

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.

Реализации ОП магистранта по направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

На кафедре «Земельные ресурсы и кадастр» работает 22 преподавателя, в том числе 1 доктора наук, 2 кандидатов наук и 7 докторов PhD. Остепенённость кафедры составляет 45,5%, средний возраст ППС- 36 года, 100% преподавателей ведут занятия на государственном языке и языке межнационального общения.

ППС ежегодно проходят курсы повышения квалификации, что влияет на качественное содержание ОП.

Трудоустройство выпускников «7М07308 – Землеустройство» - это первые наборы по данным ОП, в связи с этим выпуска еще не было.

ППС кафедры работает в направлении развития академической мобильности, привлечения лучших зарубежных преподавателей, проведении совместных исследований при реализации ОП «7М07308 – Землеустройство»

Вся профессиональная информация касательно ППС доступна и размещена на сайте КазНАИУ по следующему адресу:

<https://kaznaru.edu.kz/ru/department/79>

2.6. Характеристика достижений ОП

Образовательная программа «7М07308 – Землеустройство» реализуется в соответствии с современными требованиями рынка труда, тенденциями развития науки и технологий, а также стратегическими целями университета по обеспечению качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

1. Научно-исследовательская деятельность. На кафедре ведутся научные исследования по инициативным и прикладным темам, отражающим актуальные направления развития биоинженерии. В научные проекты активно вовлекаются студенты, что способствует формированию у них исследовательских компетенций и практических навыков проведения экспериментов, анализа данных и оформления научных результатов. Тематика студенческих курсовых, дипломных и исследовательских проектов согласуется с приоритетными направлениями кафедральных исследований, включая биотехнологию, клеточную инженерию, генетические методы и экологическую безопасность. Результаты научных работ

обучающихся представляются на студенческих конференциях, конкурсах, а также публикуются в научных сборниках и журналах.

2. Совершенствование содержания образовательной программы. С учетом анализа требований рынка труда и по предложениям работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин регулярно вводятся новые дисциплины, направленные на развитие практико-ориентированных и исследовательских компетенций обучающихся. Такая гибкость и адаптивность программы обеспечивают её актуальность и соответствие современным профессиональным стандартам.

3. Взаимодействие с работодателями. Работодатели принимают активное участие в формировании содержания образовательной программы, проведении производственных практик, а также в оценке итоговых компетенций выпускников. Совместная работа с предприятиями биотехнологического профиля способствует укреплению практической составляющей подготовки и повышению уровня трудоустройства выпускников.

4. Достижения профессорско-преподавательского состава. ППС кафедры активно занимается научно-исследовательской и методической деятельностью, издает учебно-методические пособия и монографии, принимает участие в грантовых проектах и международных конференциях. Преподаватели внедряют современные технологии обучения, включая элементы дуального и смешанного форматов, а также цифровые образовательные ресурсы.

5. Развитие академической мобильности и международного сотрудничества. В рамках программы реализуются мероприятия по академической мобильности студентов и преподавателей, организуются научные стажировки и обмен опытом с зарубежными партнерами. Привлечение иностранных ученых к проведению лекций и мастер-классов способствует повышению академического уровня программы и расширению международных связей.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы:

Недостаточное владение обучающимися, ППС профессиональным английским языком.

Недостаточная мобильность и мотивация ППС к использованию инновационных методов обучения.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП.

Основной целью плана развития образовательной программы является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, направленных на формирование конкурентоспособных кадров по биоинженерии, востребованных в отраслях и сферах биоинженерии Казахстана и на мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

№	Наименование задачи	Мероприятие
1	Улучшение и совершенствование условий получения полноценного, качественного профессионального образования.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для формирования профессиональных компетенций и навыков.
2	Привлечение в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателем.	При обновлении содержания ОП включать дисциплины отвечающие запросам рынка труда, рекомендованные работодателями.
3	Установление прочных связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных и издания учебно-методической литературы.	Реализация совместных научных исследований и издание учебно-методической литературы.
4	Обеспечение условий для самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР в процессе всего обучения.	Включение научно-исследовательской работы в ОП с целью ее развития и совершенствования.
5	Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ, проведения исследований студентов в ведущих НИИ республики.	Создание перечня актуальных и практически значимых тем с учетом предложений работодателей и ученых НИИ.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- a. Создание инновационной образовательной среды;
- b. Расширение образовательного пространства;
- c. Привлечение талантливой молодежи к научной работе;
- d. Развитие полиязычного образования с целью расширении спектра изучаемых языков;
- e. Развитие кадрового потенциала;
- f. Разработка системы повышения квалификации ППС;
- g. Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;
- h. Обеспечение востребованности выпускников на рынке труда;
- i. Необходимо обновление, совершенствование содержания ОП, модернизация материальной базы учебных лабораторий, обновление содержания лекционного материала и лабораторных практикумов с учетом последних достижений науки;

- j. Совершенствование системы взаимосвязи с работодателями;
- k. Повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения на республиканском и международном уровнях.

Для дальнейшего повышения острепенности ППС, университету необходимо усилить работу по привлечению молодых преподавателей и докторантов к научным исследованиям и последующему их обучению в докторантуре,

С учетом дальнейшего развития ОП необходимо проводить работу по увеличению доли ППС, имеющих ученую степень; планировать прохождение курсов повышения профессиональной квалификации на международном уровне; увеличить количество ППС, владеющих иностранным языком для формирования групп полиязычного образования; увеличить количество публикуемых научных работах в журналах с высоким индексом цитируемости; принимать участие в разработке и реализации научных проектов по международным грантам.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнении плана развития ОП.

В результате реализации мероприятий плана развития образовательной программы «7M07308 – Землеустройство» ожидается достижение следующих конечных результатов:

1. Качество подготовки специалистов

Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими компетенциями в области землеустройства и кадастра.

Формирование у выпускников способности к научно-исследовательской, производственной и инновационной деятельности в современных условиях развития биоинженерии и смежных областей.

Развитие навыков критического мышления, проектного и аналитического подхода к решению профессиональных задач.

2. Развитие научно-исследовательского потенциала

Активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, грантах и конференциях различного уровня.

Создание условий для проведения студенческих исследований в ведущих НИИ Республики Казахстан и на совместных базах с зарубежными партнёрами.

Рост публикационной активности профессорско-преподавательского состава и студентов в рецензируемых журналах.

3. Интеграция образования, науки и производства

Укрепление взаимодействия с работодателями и профильными предприятиями для повышения практико-ориентированности образовательного процесса.

Внедрение и развитие дуальных форм обучения, обеспечивающих получение практических навыков на производстве.

Повышение уровня трудоустройства выпускников и удовлетворённости работодателей качеством их подготовки.

4. Международное сотрудничество и мобильность

Расширение академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, участие в международных программах (Erasmus+ и др.).

Привлечение профессоров зарубежных вузов к преподавательской и научной деятельности в КазНАИУ.

Повышение международной конкурентоспособности образовательной программы и подготовка к прохождению международной аккредитации.

5. Развитие цифровой образовательной среды

Расширение возможностей использования образовательного портала университета для онлайн-регистрации дисциплин, выбора преподавателей, подачи заявок на общежитие и доступа к цифровым учебным материалам.

Активное использование международных образовательных онлайн-платформ (Coursera, Aisana, Astana Hub, HUAWEI и др.) для индивидуализации обучения и повышения цифровых компетенций студентов и преподавателей.

6. Совершенствование учебно-методического и кадрового обеспечения

Издание и обновление учебно-методической литературы профессорско-преподавательским составом кафедры.

Приобретение современных учебно-методических и лабораторных материалов по всем ступеням подготовки.

Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок в научных и производственных организациях, в том числе за рубежом.

Реализация плана развития образовательной программы обеспечит:

- повышение качества и привлекательности программы «Кадастр» на национальном и международном уровнях;

- формирование конкурентоспособных, мобильных и ответственных специалистов, способных работать в сфере науки, образования и биотехнологического производства;

- укрепление имиджа КазНАИУ как ведущего вуза, реализующего инновационные и международно-ориентированные образовательные программы.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП.

В целях минимизации возможных рисков, влияющих на реализацию и устойчивое развитие образовательной программы «7M07308 – Землеустройство», планируется реализация следующих мероприятий:

№	Мероприятие	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Увеличение контингента обучающихся через активизацию профориентационной работы в школах и колледжах, развитие международного набора (в т.ч. из стран СНГ).	Рост количества обучающихся, повышение финансовой устойчивости программы.	Кафедра, приемная комиссия.

2	Полное обеспечение студентов учебно-методической литературой (издание УМП ППС кафедры, обновление фондов библиотеки, приобретение современной литературы и электронных ресурсов).	Улучшение качества учебного процесса и доступности образовательных ресурсов.	Кафедра, библиотека, ДАВ
3	Заключение договоров с хозяйствующими субъектами для организации производственных и преддипломных практик, а также содействия трудоустройству выпускников.	Повышение практико-ориентированности обучения и уровня трудоустройства выпускников.	Кафедра, Отдел практики и трудоустройства
4	Своевременное плановое обновление и закуп современного лабораторного оборудования, расходных материалов и реактивов.	Современная материально-техническая база, соответствующая требованиям образовательного процесса и научных исследований.	Кафедра, отдел закупок
5	Повышение квалификации и развитие кадрового потенциала ППС через стажировки, курсы и участие в научных проектах.	Повышение профессионального уровня преподавателей и качества образовательных услуг.	Кафедра, Отдел повышения квалификации
6	Активизация международного сотрудничества и академической мобильности обучающихся и ППС.	Расширение академических возможностей, повышение международного статуса ОП.	Кафедра, международный отдел
7	Развитие цифровой инфраструктуры образовательного процесса	Снижение административных рисков, повышение	Кафедра, IT-департамент, ДАВ

	(обновление портала университета, внедрение цифровых инструментов мониторинга и обратной связи).	прозрачности и управляемости образовательного процесса.	
--	--	---	--

7. Перечень мероприятий плана развития ОП

№	Направление развития	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1	Академическое развитие	1.1. Актуализация образовательной программы с учетом требований Государственного общеобязательного стандарта и профессиональных стандартов в области кадастра и землеустройства.	2025–2026 гг.	Кафедра	Обновленная ОП, согласованная с работодателями и профессиональными ассоциациями.
		1.2. Расширение перечня элективных дисциплин по цифровому кадастру, ГИС-технологиям и 3D-моделированию земельных участков.	2025 г.	Кафедра, ДАВ	Увеличение доли цифровых дисциплин, повышение практической направленности обучения.
2	Научно-исследовательская деятельность	2.1. Разработка научных проектов по вопросам цифрового кадастра, мониторинга земель и использования геоаналитики в управлении территориями.	ежегодно	Научный руководитель, магистранты	Публикации в журналах, участие в грантах и конференциях.
		2.2. Создание лаборатории «Цифровой кадастр и ГИС-анализ» для проведения НИР и практических занятий.	2026 г.	Руководство университета, кафедра	Повышение качества научных исследований и практических навыков обучающихся.
3	Международное сотрудничество и академическая мобильность	3.1. Заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами по направлению «Кадастр и управление территориями».	2025–2027 гг.	Департамент международных отношений	Совместные программы, стажировки и обмен магистрантами.
		3.2. Привлечение зарубежных преподавателей и экспертов к проведению лекций и мастер-классов.	ежегодно	Кафедра, ДАВ	Повышение академического уровня ОП, развитие межкультурных компетенций.
4	Интеграция с производством и работодателями	4.1. Создание базы производственных практик на предприятиях кадастровой и земельно-оценочной деятельности.	ежегодно	Кафедра, ДАВ	Заключенные договоры, повышение трудоустройства выпускников.
		4.2. Введение модулей, разработанных совместно с представителями индустрии (оценка недвижимости, землеустройство, геоинформационные технологии).	2026 г.	Кафедра, работодатели	Современное содержание программы, соответствие требованиям рынка труда.
5	Кадровый потенциал	5.1. Повышение квалификации	2025–2027		Рост профессиональных

		профессорско-преподавательского состава по современным ГИС и цифровым кадастровым технологиям.	гг.	Кафедра, ДАВ	компетенций ППС.
		5.2. Привлечение специалистов-практиков из государственных и частных кадастровых структур к учебному процессу.	ежегодно	Кафедра	Усиление практико-ориентированного подхода.
6	Цифровизация образовательного процесса	6.1. Внедрение электронных образовательных платформ, интерактивных картографических сервисов и симуляторов кадастровых процессов.	2025–2026 гг.	Кафедра, Департамент ИТ	Повышение цифровой грамотности обучающихся.

8. Обоснование ресурсного обеспечения плана

- информационные ресурсы;
- библиотечным фонд электронных учебных материалов и другого доступного учебно-методического обеспечения;
- кадровый состав;
- квалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- материально-техническая база

9. Механизм реализации плана развития ОП.

Для эффективной реализации плана развития образовательной программы «7М07308–Землеустройство» предусмотрено поэтапное выполнение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки специалистов и укрепление конкурентоспособности программы.

1. Развитие контингента обучающихся. Проводится целенаправленная работа по увеличению количества образовательных грантов, привлечению иностранных граждан и реализации комплекса профориентационных мероприятий среди выпускников школ и колледжей. Особое внимание уделяется продвижению образовательной программы на международных образовательных платформах и участию в выставках, форумах, профориентационных встречах.

2. Совершенствование содержания и структуры образовательной программы. Сотрудниками кафедры разрабатываются и ежегодно обновляются каталоги элективных дисциплин с участием работодателей, что обеспечивает соответствие образовательных результатов современным требованиям рынка труда и профессиональных стандартов. Активно внедряются междисциплинарные подходы и элементы дуального обучения.

3. Развитие практико-ориентированного обучения. Планируется организация выездов студентов в базовые хозяйства, ведущие научно-исследовательские институты, предприятия биотехнологического и аграрного профиля, а также в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья. Это позволит расширить профессиональные компетенции обучающихся и обеспечить их интеграцию в реальную производственную среду.

4. Привлечение внешних экспертов и международное сотрудничество. Для проведения лекционных и практических занятий, мастер-классов и научных консультаций будут приглашаться ведущие ученые и специалисты из стран ближнего и дальнего зарубежья. Развивается академическая мобильность студентов и профессорско-преподавательского состава, реализуются совместные образовательные и научные проекты с зарубежными партнерами.

5. Информационно-цифровое обеспечение образовательного процесса. Образовательный портал университета обеспечивает студентам возможность онлайн-регистрации на дисциплины, выбора преподавателей, подачи заявок на общежитие, участие в мероприятиях, а также получение доступа к учебно-методическим материалам. Это способствует повышению прозрачности и эффективности организации учебного процесса.

6. Мониторинг и оценка эффективности реализации плана. На постоянной основе осуществляется мониторинг ключевых показателей эффективности реализации ОП: трудоустройство выпускников, удовлетворенность работодателей, академическая успеваемость и уровень научной активности

обучающихся и ППС. Результаты анализа используются для дальнейшей корректировки плана развития и обновления образовательной программы.

10. SWOT – анализ

Тип стратегии	Сочетание факторов	Стратегические направления и мероприятия
SO-стратегии (использование сильных сторон для реализации возможностей)	Сильные стороны + Возможности	• Развитие научных и образовательных направлений по цифровому кадастру, геоаналитике и пространственному моделированию на основе имеющейся лабораторной базы и компетенций ППС. • Использование сотрудничества с отраслевыми организациями для внедрения дуального обучения и расширения производственных практик. • Активизация участия магистрантов и преподавателей в международных проектах Erasmus+, Horizon Europe и грантах Министерства науки и высшего образования РК. • Разработка совместных магистерских программ (Double Degree) с зарубежными университетами в области землеустройства и ГИС.
WO-стратегии (преодоление слабых сторон с помощью внешних возможностей)	Слабые стороны + Возможности	• Введение дисциплин и элективных курсов на английском языке для повышения международной привлекательности программы. • Развитие системы академической мобильности магистрантов и ППС через участие в программах обмена и стажировках. • Привлечение внешних грантов и партнерских ресурсов для обновления программного обеспечения и лабораторного оборудования. • Разработка практико-ориентированных кейсов и симуляторов кадастровых процессов с использованием зарубежных методик.
ST-стратегии (использование сильных сторон для минимизации угроз)	Сильные стороны + Угрозы	• Регулярная актуализация содержания образовательной программы с учетом новейших тенденций в ГИС и кадастре. • Проведение совместных исследований и конференций с отраслевыми партнерами для укрепления конкурентных позиций программы. • Разработка системы непрерывного обучения и повышения квалификации выпускников, обеспечивающей их адаптацию к изменениям рынка труда. • Мониторинг удовлетворенности работодателей и выпускников для своевременной корректировки образовательных результатов.
WT-стратегии (минимизация слабых сторон и предотвращение угроз)	Слабые стороны + Угрозы	• Повышение квалификации преподавателей в области современных ГИС-технологий, дистанционного обучения и цифровых инструментов кадастра. • Создание совета работодателей при кафедре

		для постоянной верификации компетенций выпускников. • Оптимизация финансирования путем участия в хоздоговорных проектах и грантах на развитие материально-технической базы. • Усиление профориентационной работы и популяризации программы среди бакалавров для поддержания стабильного контингента магистрантов.
--	--	---

11. Модель выпускника данной ОП.

1. Общая характеристика выпускника:

Выпускник образовательной программы «7М07308–Землеустройство» обладает глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления земельными ресурсами, кадастрового учёта, территориального планирования и геоинформационных технологий. Он способен решать сложные научно-практические задачи, используя современные методы анализа и моделирования.

2. Компетенции выпускника ОП «7М07308–Землеустройство»:

2.1. Общие (базовые) компетенции:

- Способность проводить научные исследования и использовать современные технологии.
- Умение работать с цифровыми и геоинформационными данными.
- Навыки анализа законодательной и нормативной базы в сфере земельных отношений.
- Умение разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов.

2.2. Профессиональные компетенции:

- Организация и проведение кадастровых, геодезических и топографических работ.
- Планирование и мониторинг использования земель на региональном и местном уровнях.
- Разработка проектов землеустройства и территориального планирования с учетом экологических, экономических и социальных факторов.

2.3. Научно-исследовательские компетенции:

- Владение методами дистанционного зондирования, анализа пространственных данных и цифрового моделирования земельных ресурсов.
- Разработка научно-методических рекомендаций по улучшению землепользования.
- Применение инновационных технологий для оптимизации работы с земельными данными.

2.4. Личностные и социальные компетенции:

- Коммуникативные навыки, умение работать в команде и управлять проектами.
- Способность принимать решения в условиях неопределённости и комплексного анализа данных.
- Этическая и правовая компетентность в сфере земельных отношений.

3. Результаты обучения ОП «7М07308–Землеустройство»:

Выпускник магистратуры способен:

- Разрабатывать и реализовывать проекты землеустройства и территориального планирования.
- Применять цифровые технологии и геоинформационные системы в управлении земельными ресурсами.

- Оценивать эффективность землепользования, предлагать рекомендации по оптимизации.
- Участвовать в научных исследованиях и внедрять инновации в сфере землеустройства.

В результате обучения выпускник должен:

Коды	Результаты обучения ОП «7М07307 Землеустройство»
PO1	Демонстрировать кругозор в вопросах философии науки, свободном владении иностранным языком на профессиональном уровне, навыках социального взаимодействия и межкультурного общения.
PO2	Демонстрировать профессиональную беседу в интернациональной среде на английском языке по широкому кругу научно-технических и педагогических вопросов.
PO3	Применять на профессиональном уровне знания психологии и педагогики высшей школы на основе профилактики и разрешения конфликтных ситуаций, лидерские навыки ведения деловых переговоров для выработки управленческих решений, способности для решения проблем в системе управления земельными ресурсами.
PO4	Получение геодезических измерений с применением цифровых технологий, проведение топографо-геодезических работ и методов дистанционного зондирования территорий.
PO5	Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях при проектировании реализации проектов управления земельными ресурсами и объектов недвижимости.
PO6	Осуществлять сбор и интерпретацию массивов геопрограммной и специальной информации, организованные в базы данных цифрового землеустройства.
PO7	Демонстрация методов межевания земель и наземного обозначения участков землепользования с использованием спутниковых навигационных систем, развивающихся знаний, навыков и понимания в области наземного обозначения границ землепользования.
PO8	Сообщать идеи по проектам в сфере управления земельными ресурсами и земельного кадастра, демонстрации деловых качеств при моделировании бизнес решений, управлении предпринимательской деятельностью, необходимых в решении вопросов по рациональному использованию и охраны земель
PO9	Демонстрировать знания в проведении научных исследований в землеустройстве, основами комплексных научных исследований и применение идей для решения вопросов устойчивого землепользования.
PO10	Решение проблем с использованием правовых, нормативно-технических и организационных инструментов, разработка идей в контексте создания и развития современной системы землеустройства и кадастра и демонстрация новых знаний, навыков и понимания в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель, основанных на современных и передовых знаниях.
PO11	Переход к платному использованию земель в сельском хозяйстве и формирование рынка земель с основными регуляторами, умение на профессиональном уровне использовать развивающиеся знания, навыки в области эффективного освоения земельного фонда.
PO12	Овладение на профессиональном уровне повышением эффективности работы, обеспечением продовольственной, экономической и национальной безопасности страны посредством применения инновационных цифровых технологий.
PO13	Самостоятельное выполнение научных исследований с применением современных методов и технологий, использование современных достижений науки и передовых технологий в инновационных проектах.
PO14	Демонстрировать знания и понимание в области использования устойчивого развития территорий при их разработке в контексте исследования согласно современным проблемам землепользования.

PO12	Применять теоретические и практические знания для создания современного ландшафтного дизайна; выбирать биотехнические методы в лесопарковом хозяйстве, устройство кормушек; методы клонального микроразмножения растений, подготовку питательных сред. Применять знания и понимания в создании композиций, мониторинга состояния, заготовке посадочного материала, созданию оранжерейного и тепличного хозяйства, и инвентаризации зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры
------	---

Заведующий кафедрой
«Земельные ресурсы и кадастр»

Сагандыкова Д.Н.

Декан факультета
«Лесное хозяйство и земельные ресурсы»

Сарсекова Д.Н.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
7М07308-Землеустройство

Задача 1. Интеграция научной и научно-технической деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел	4	-	5	5	5
2.	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	100	70	80	85	100
3.	Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, от общего количества обучающихся ОП	%	-	-	5	5	5
4.	Соответствие ППС ОП квалификационным требованиям по остепененности	%	100	100	100	100	100
5.	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	-	-	15	20	25
6.	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	-	-	1	2	2
7.	Совместная подготовка магистрантов на базе НИИ	чел.	2	2	2	3	4
8.	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС (полиязычные)	%	-	-	25	31	44
9.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	кол-во	3	5	7	9	10
10.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	+/-	+	+	+	+	+
11.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	+/-	+	+	+	+	+
12.	Применение цифровых технологий в дисциплинах ОП	+/-	+	+	+	+	+
13.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	+/-	+	+	+	+	+
14.	Участие представителей потенциальных стейкхолдеров в качестве экспертов ОП	кол-во	2	2	2	3	3
15.	Участие заинтересованных сторон в разработке ОП и оценке качества подготовки специалистов	+/-	+	+	+	+	+

	(Обучающиеся, работодатели, выпускники)						
16.	Позиция ОП в национальных рейтингах: - НААР - Атамекен	место	2/1 2/1	1/1 2/1	1/1 1/1	1/1 1/1	1/1 1/1
17.	Наличие аккредитации ОП	+	+	+	+	+	+
18.	Доля дисциплин, в рамках которых используются онлайн-курсы Coursera, edX и т.п.	%	-	-	10	12	15
19.	Количество студентов, завершивших хотя бы один сертифицированный курс Coursera по тематике ОП	чел.	-	-	5	5	5
20.	Количество ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	-	2	2	3	3
21.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	1
22.	Количество публикаций обучающихся в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	-	-	10	10	10
23.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	-	2	2	2	3

Задача 2. Создание эффективной модели корпоративного управления и укрепление интеллектуального потенциала университета

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР	%	-	-	15	20	25
2.	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	100	100	100	100	100
3.	Участие ППС в ежегодных конкурсах по присвоению премий «Лучший научный работник», «Лучший преподаватель вуза», государственных премий и стипендий выдающимся ученым за заслуги в области науки	кол-во	-	-	1	2	3
4.	Участие ППС ОП в программах «Серебряного университета» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте. (специализации на выбор: цифровое образование, инклюзивное образование, обучение на базе цифровых технологий)	+/-	-	-	+	+	+

Задача 3. Деятельность по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство.

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Участие обучающихся в стартап проектах	чел.	-	2	2	3	3

Задача 4. Развитие научно-образовательной инфраструктуры и цифровой архитектуры университета

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля обновленного оборудования лабораторий	%	-	10	15	20	25
2.	Обеспечение обучающихся местами в общежитии	+/-	+	+	+	+	+